

# TESTING TOOLS

जाच्ने प्रश्नपत्रहरु



December 2017



# CONTENTS

## Testing Instructions / जाँच गर्ने विधि

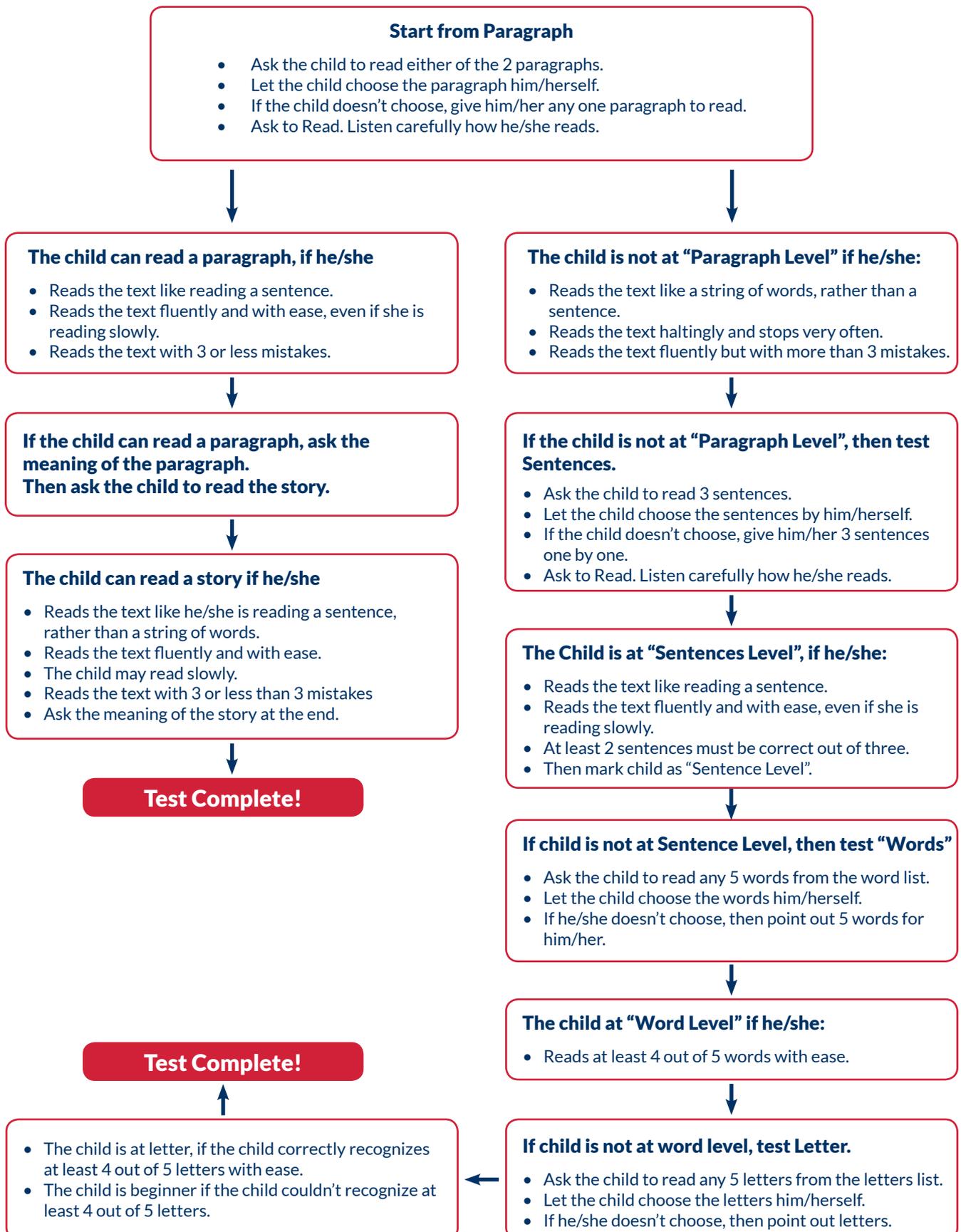
How to Test Nepali Reading नेपाली पढाईको जाँच कसरी गर्ने? .....	I-II
How to Test Arithmetic (Basic Maths) गणित जाँच कसरी गर्ने? .....	III-IV
How to Test English Reading अंग्रेजी पढाईको जाँच कसरी गर्ने? .....	V-VI

## Testing Tools / जाच्ने प्रश्नपत्रहरु

१. नेपाली (पढने जाँच - १)	[1. Nepali (Reading Test -1)] .....	1
२. नेपाली (पढने जाँच - २)	[2. Nepali (Reading Test -2)] .....	3
३. नेपाली (पढने जाँच - ३)	[3. Nepali (Reading Test -3)] .....	5
४. नेपाली (पढने जाँच - ४)	[4. Nepali (Reading Test -4)] .....	7
५. गणित (हिसाब जाँच - १)	[5. Mathematics (Numeracy Test -1)] .....	9
६. गणित (हिसाब जाँच - २)	[6. Mathematics (Numeracy Test -2)] .....	11
७. गणित (हिसाब जाँच - ३)	[7. Mathematics (Numeracy Test -3)] .....	13
८. गणित (हिसाब जाँच - ४)	[8. Mathematics (Numeracy Test -4)] .....	15
९. अंग्रेजी (पढने जाँच - १)	[9. English (Reading Test -1)] .....	17
१०. अंग्रेजी (पढने जाँच - २)	[10. English (Reading Test -2)] .....	19
११. अंग्रेजी (पढने जाँच - ३)	[11. English (Reading Test -3)] .....	21
१२. अंग्रेजी (पढने जाँच - ४)	[12. English (Reading Test -4)] .....	23

Notes / नोट

## How to Test Nepali Reading?



## नेपाली पढाईको जाँच कसरी गर्ने?

### अनुच्छेद देखि सुरु गर्नुहोस्

- बालक/बालिकालाई दुई अनुच्छेदबाट कुनै एउटा अनुच्छेद पढ्न लगाउनुहोस् ।
- अनुच्छेद पढ्नका लागि बालक/बालिका आफैलाई छान्न आग्रह गर्नुहोस् नछानेको खण्डमा, आफैले एउटा अनुच्छेद पढ्न लगाउनुहोस् ।
- पढ्ने क्रममा बालक/बालिकाले कसरी पढ्छन् ध्यान दिएर सुन्नुहोस् ।

### बालक/बालिका अनुच्छेद पढ्न सक्ने स्तरमा छन् यदि

- सरल रूपमा वाक्य पढ्न सकेमा ।
- बिस्तारै पढेता पनि मजाले नरोकी पढेमा ।
- पढ्दा ३ वा ३ भन्दा कम गल्ती गरेमा ।

बालक/बालिकाले अनुच्छेद पढ्न सकेमा अनुच्छेदको अर्थ सोध्नुहोस् । र कथा पढ्न आग्रह गर्नुहोस् ।

### बालक/बालिका कथा पढ्न सक्ने स्तरमा छन् यदि

- सरल रूपमा वाक्य पढ्न सकेमा ।
- बिस्तारै पढेता पनि मजाले नरोकी पढेमा ।
- पढ्दा ३ वा ३ भन्दा कम गल्ती गरेमा ।
- अन्त्यमा कथाको अर्थ सोध्नुहोस्

नेपाली जाँच सकियो ।

नेपाली जाँच सकियो ।

- यदि बालक/बालिका अक्षर पढ्न सक्ने स्तरमा छैन भने भर्खरको सिकाेरूमा राख्नुहोस् ।

यदी बालक / बालिका शब्दको स्तरमा छैनन् (५ मध्य ४ शब्द पढ्न नसकेमा) भने अक्षरको सुचीमा जानुहोस्

- अक्षर पढ्नका लागि बालक/बालिका आफैलाई छान्न आग्रह गर्नुहोस् नछानेको खण्डमा आफैले औल्याएर ५ अक्षर पढ्न आग्रह गर्नुहोस् ।
- यदि ५ मध्य ४ अक्षर सरल रूपमा पढ्न सकेमा बालबालिका अक्षर पढ्न सक्ने स्तरमा छन् ।

### बालक / बालिकाले अनुच्छेद पढ्न सक्ने स्तरमा छैनन् यदि

- अनुच्छेदलाई सरल रूपमा पढ्न नसकी शब्द - शब्द जोड्दै पढेमा ।
- अड्कदै अथवा धेरै रोकेर पढेमा ।
- सरल रूपमा पढ्न सकेतापनि तीन शब्द भन्दा बढी गल्ती गरेमा ।

यदि बालक / बालिकाले अनुच्छेद पढ्न सक्ने स्तरमा छैनन् भने , वाक्यको पढ्न सक्ने स्तर जाँच्नुहोस्

- बालक/बालिकालाई कुनै ३ वाक्य पढ्न आग्रह गर्नुहोस् ।
- पढ्नका लागि बालक/बालिका आफैलाई छान्न आग्रह गर्नुहोस् नछानेको खण्डमा आफैले औल्याएर ३ वटा वाक्य पढ्न आग्रह गर्नुहोस् ।
- पढ्ने क्रममा बालक/बालिकाले कसरी पढ्छन् ध्यान दिएर सुन्नुहोस् ।

### बालक / बालिकाले वाक्य पढ्न सक्ने स्तरमा छन्, यदि

- सरल रूपमा वाक्य पढ्न सकेमा ।
- बिस्तारै पढेता पनि मजाले नरोकी पढेमा ।
- ३ वटामा कमिमा २ वटा पढेमा ।
- त्यसपछि बालक/बालिकालाई वाक्यको स्तरमा भएको चिन्ह लगाउनुहोस् ।

वाक्य पढ्न नसकेमा बालक / बालिकालाई शब्द पढ्न आग्रह गर्नुहोस्

- बालक/बालिकालाई कुनै ५ शब्द सुचीबाट पढ्न आग्रह गर्नुहोस् ।
- शब्द पढ्नका लागि बालक/बालिका आफैलाई छान्न आग्रह गर्नुहोस् ।
- नछानेको खण्डमा आफैले औल्याएर ५ वटा शब्द पढ्न आग्रह गर्नुहोस् ।

- यदि ५ मध्य ४ शब्द सरल रूपमा पढ्न सकेमा बालबालिका शब्द पढ्न सक्ने स्तरमा छन् ।
- यदि बालक/बालिकाले सहज रूपमा शब्द पढ्न सक्छन् तर अनुच्छेद पढ्नकालागि कठिनाई भइरहेको छ भने बालक/बालिकालाई शब्दको स्तरमा राख्नुहोस् ।

## How to Test Arithmetic (Basic Math)?

### Start from Subtraction

- Show the child the subtraction problems. He/she can choose a problem.
- If the child does not choose, you can point. Ask the child what the numbers are.
- Ask the child to identify the subtraction sign.
- If the child is able to identify the numbers & sign, ask to write and solve the problem behind the "Child Testing Record Sheet".
- Observe to see if the answer is correct.
- Even if the first subtraction problem is answered wrong, still ask the child to solve the second question with the same method. If the second problem is correct, ask the child to try and do the same first problem again.

### Test "Division" if the child solves both subtraction problems.

- Show the child the division problems.
- Let the child choose the one problem.
- If he/she doesn't choose, then point out.
- Ask him/her to write & solve the problem behind the "Child Testing Record Sheet".
- Observe what he/she does. If the child is able to correctly solve the problem, then mark "Division Level".
- If the child makes a careless mistake, then give the child another chance with the same question.

**Test Complete!**

Even if the child makes one subtraction problem wrong, give the 2 digit number recognition.

### "Two Digit Number Recognition"

- Ask the child to identify any 5 numbers from the list.
- Let the child choose the numbers him/herself.
- If he/she doesn't choose, then point out.
- If the child correctly identifies at least 4 out of 5 numbers, then mark her at "Two Digit".
- Reads the text haltingly and stops very often.
- Reads the text fluently but with more than 3 mistakes.

If child is not at "Two Digit" level, then, test "One Digit Number"

### "One Digit Number Recognition"

- Ask the child to identify any 5 numbers from the list.
- Let the child choose the numbers him/herself.
- If he/she doesn't choose, then point out.
- If the child correctly identifies at least 4 out of 5 numbers, then mark her at "One Digit".

If child is not at one digit number level, Mark him/her as Beginner.

**Test Complete!**

## गणित जाँच कसरी गर्ने?

### 'घटाउ' बाट सुरु गर्नुहोस्

- बालक/बालिकालाई घटाउको समस्या देखाउनुहोस् ।
- बालक/बालिकालाई आफैँ दुई समस्या छान्न दिनुहोस् । नछानेको खण्डमा आफैँले औल्याएर देखाउनुहोस् ।
- सर्वप्रथम बालक/बालिकालाई संख्या र घटाउ चिन्ह चिन्छन् कि चिन्दैनन् सोध्नुहोस् ।
- चिन्न सकेको खण्डमा बालक/बालिकालाई समस्या हल गर्न आग्रह गर्नुहोस् र उत्तर ठिक छ कि छैन हेर्नुहोस्
- बालक/बालिकाले हल गरेको पहिलो जवाफ नमिलेतापनि अर्को समस्या हल गर्न लगाउनुहोस् । यदि दोस्रो जवाफ मिलेको खण्डमा फेरी पहिलो सोही प्रश्न हल गर्न दिनुहोस् ।

यदी बालक/बालिकाले दुवै घटाउको समस्या हल गर्न सकेमा भाग गर्न लगाउनुहोस्

- बालक/बालिकालाई भागको समस्या देखाउनुहोस् ।
- बालक/बालिकाले आफैँ एक समस्या छान्न दिनुहोस् । नछानेको खण्डमा आफैँले औल्याएर देखाउनुहोस् र हल गर्न लगाउनुहोस् ।
- हेर्नुहोस् उत्तर ठिक छ कि छैन यदि ठिक छ भने 'भाग' स्तरमा चिन्ह लगाउनुहोस्
- यदि बालबालिकाले सानो गल्ती गरेमा एकचोटी फेरी मौका दिनुहोस् ।

नेपाली जाँच सकियो ।

यदि बालक/बालिकाले दुई मध्ये कुनै एक जवाफ मात्र पनि गलत दिएमा दुइ अंक संख्या (१०-१९) पहिचान गर्न लगाउनुहोस्

### दुइ अंक संख्या पहिचान

- बालबालिकालाई दुइ अंक संख्या पहिचान गर्न लगाउनुहोस् ।
- बालक/बालिकालाई आफैँ पाँच अंक छान्न दिनुहोस् । नछानेको खण्डमा आफैँले औल्याएर पहिचान गर्न लगाउनुहोस् ।
- यदी बालबालिकाले ५ मध्य ४ अंक सम्म पहिचान गर्न सकेमा 'दुई अंक' मा चिन्ह लगाउनुहोस् ।

यदी बालक/बालिकाले २ अंकको संख्या पहिचान गर्न नसकेको अवस्थामा एक अंक (१-९) संख्या पहिचान गर्न लगाउनुहोस्

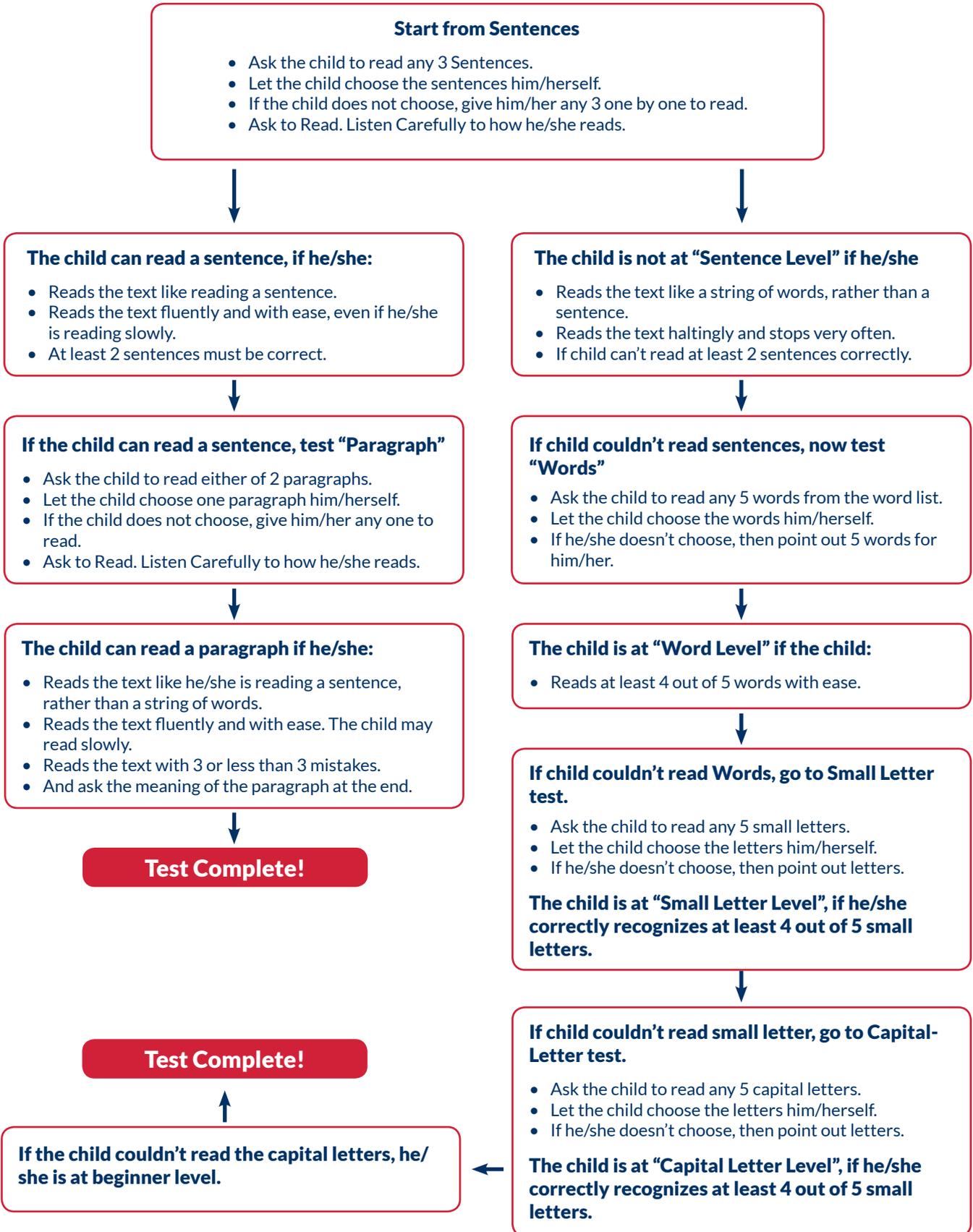
### एक अंक संख्या पहिचान

- बालबालिकालाई एक अंक संख्या पहिचान गर्न लगाउनुहोस् ।
- बालक/बालिकालाई आफैँ पाँच अंक छान्न दिनुहोस् । नछानेको खण्डमा आफैँले औल्याएर पहिचान गर्न लगाउनुहोस् ।
- यदि बालबालिकाले ५ मध्य ४ अंक सम्म पहिचान गर्न सकेमा 'एक अंक' मा चिन्ह लगाउनुहोस् ।

यदी बालक/बालिकाले कम्तिमा ४ संख्या पहिचान गर्न नसकेको अवस्थामा 'सिकारु' मा चिन्ह लगाउनुहोस् ।

नेपाली जाँच सकियो ।

# How to Test English Reading?



## अंग्रेजी पढाईको जाँच कसरी गर्ने?

### वाक्य देखि सुरु गर्नुहोस्

- बालक/बालिकालाई कुनै ३ वाक्य पढ्न आग्रह गर्नुहोस् ।
- पढ्नका लागि बालक/बालिका आफैलाई छान्न आग्रह गर्नुहोस् । नछानेको खण्डमा आफैले औल्याएर ३ वटा वाक्य पढ्न आग्रह गर्नुहोस् ।
- पढ्ने क्रममा बालक/बालिकाले कसरी पढ्छन् ध्यान दिएर सुन्नुहोस् ।

### बालक/बालिकाले वाक्य पढ्न सक्ने स्तरमा छन, यदि

- सरल रूपमा वाक्य पढ्न सकेमा ।
- बिस्तारै पढेता पनि मजाले नरोकी पढेमा ।
- ३ वटामा कम्तिमा २ वटा सही पढेमा ।

### यदि बालक/बालिकाले वाक्य पढ्न सक्ने स्तरमा छन भने अनुच्छेदको जाँच गर्नुहोस् ।

- बालक/बालिकालाई कुनै दुई अनुच्छेदबाट एउटा अनुच्छेद पढ्न लगाउनुहोस् ।
- अनुच्छेद पढ्नका लागि बालक/बालिका आफैलाई छान्न आग्रह गर्नुहोस् नछानेको खण्डमा आफैले एउटा अनुच्छेद पढ्न लगाउनुहोस् ।
- पढ्ने क्रममा बालक/बालिकाले कसरी पढ्छन् ध्यान दिएर सुन्नुहोस् ।

### बालक/बालिका अनुच्छेद पढ्न सक्ने स्तरमा छन् यदि

- सरल रूपमा वाक्य पढ्न सकेमा ।
- बिस्तारै पढेता पनि मजाले नरोकी पढेमा ।
- पढ्दा ३ वा ३ भन्दा कम गल्ती गरेमा ।
- बालक/बालिकाले अनुच्छेद पढ्न सकेमा अनुच्छेदको अर्थ सोझुहोस् ।

अंग्रेजी जाँच सकियो ।

अंग्रेजी जाँच सकियो ।

- यदि ५ मध्ये ४ ठुलो वर्णमालाका अक्षर सरल रूपमा पढ्न सकेमा बालबालिका ठुलो वर्णमालाका अक्षर पढ्न सक्ने स्तरमा छन् ।
- यदि बालक/बालिका ठुला अक्षर पढ्न सक्ने स्तरमा छैनन् भने भर्खरको सिकाहरूमा राख्नुहोस् ।

### बालक/बालिकाले वाक्य पढ्न सक्ने स्तरमा छैनन् यदि

- सरल रूपमा पढ्न नसकी शब्द(शब्द जोड्दै पढेमा ।
- अडिक्दै अथवा धेरै रोकेर पढेमा ।
- सरल रूपमा पढ्न सकेतापनि कम्तिमा २ वाक्य पढ्न नसकेमा ।

### वाक्य पढ्न नसकेमा बालक/बालिकालाई शब्द पढ्न आग्रह गर्नुहोस्

- बालक/बालिकालाई कुनै ५ शब्द सुचीबाट पढ्न आग्रह गर्नुहोस् ।
- शब्द पढ्नका लागि बालक/बालिका आफैलाई छान्न आग्रह गर्नुहोस् ।
- नछानेको खण्डमा आफैले औल्याएर ५ वटा शब्द पढ्न आग्रह गर्नुहोस् ।

### यदि ५ मध्ये ४ शब्द सरल रूपमा पढ्न सकेमा बालबालिका शब्द पढ्न सक्ने स्तरमा छन् ।

### यदि बालक/बालिकाले सहज रूपमा शब्द पढ्न सक्ने स्तरमा छैनन् भने सानो वर्णमालाका अक्षर पढ्न आग्रह गर्नुहोस्

- बालक/बालिकालाई सानो वर्णमालाका कुनै ५ अक्षर पढ्नका लागि आग्रह गर्नुहोस्
- पढ्नका लागि बालक/बालिका आफैलाई छान्न आग्रह गर्नुहोस् । नछानेको खण्डमा आफैले तोकेर पढ्न लगाउनुहोस् ।
- यदि ५ मध्ये ४ अक्षर सरल रूपमा पढ्न सकेमा बालबालिका सानो वर्णमालाका अक्षर पढ्न सक्ने स्तरमा छन् ।

### यदि बालक/बालिकाले सहज रूपमा सानो वर्णमालाका अक्षर पढ्न सक्ने स्तरमा छैनन् भने ठुलो वर्णमालाका अक्षर पढ्न आग्रह गर्नुहोस्

- बालक/बालिकालाई ठुलो वर्णमालाका कुनै ५ अक्षर पढ्नका लागि आग्रह गर्नुहोस् ।
- पढ्नका लागि बालक/बालिका आफैलाई छान्न आग्रह गर्नुहोस् । नछानेको खण्डमा आफैले तोकेर पढ्न लगाउनुहोस् ।

## १. नेपाली (पढने जाँच - १) / 1. Nepali (Reading Test - 1]

### अक्षर (Letter)

क ट ख व  
ज स र घ  
न ण

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अक्षर सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 letters. At least 4 must be correct.

### शब्द (Word)

अँधेरी बहिनी भ्रण्डा  
गुफा चलाख खर्क दलिन  
आहारा मख्ख टोपी

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ शब्द सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 words. At least 4 must be correct.

## वाक्य (Sentence)

सबैले खरायोलाई स्याबासी दिए ।  
 एउटा किसान गोरु पिट्दै हलो जोतिरहेको थियो ।  
 त्यही बेला एउटा मौरी उडेर आयो ।  
 एक दिन बुबाले दीपकलाई सहर लानुभयो ।  
 रुखमा एउटा काग बसेको थियो ।

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ३ वाक्य सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा २ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 3 sentences. At least 2 must be correct.

## अनुच्छेद-१ (Paragraph-1)

मौसमी हेटौडामा बस्छन । बैशाख महिनामा उनी बिरामी परिन् । उनलाई खोकी लागेको थियो । खोकी निको पार्न आमाले औषधी दिनुभयो । औषधी गुलियो थियो । मौसमीलाई औषधीको नाम जान्न मन लाग्यो ।

## अनुच्छेद-२ (Paragraph-2)

एकदिन बुबाले दीपकलाई सहर लानुभयो । सहरमा जात्रा लागेको रहेछ । जात्रा देखाउने हरुमध्ये कसैले अनुहारमा कालो दलेका थिए । कसैले नक्कली दारीजुंगा लगाएका थिए । कसैले मखुन्डो लगाएका थिए । जात्रा देखेर दीपक रमायो ।

## कथा (Story)

त्यही बेला एउटा मौरी उडेर आयो । आमाले त्यसलाई देखाउँदै भन्नुभयो । “यो मौरी हो । मौरी समूहमा बस्छन । मौरी बस्ने ठाँउलाई घर भनिन्छ । मौरीहरु घरमा चाका बनाएर बस्छन । एउटा घरमा धेरै मौरी हुन्छन् । घरमा मौरीको एउटा नाइके हुन्छ । त्यसलाई रानीमौरी भनिन्छ ।” आमाले मौरीका बारेमा धेरै कुरा भन्नुभयो । मौरीले मह बनाउँछन् । मह उनीहरुको खाना हो । एक थोपा मह बनाउन मौरीले धेरै फूलबाट रस ल्याउनुपर्छ । रस बटुल्न मौरीहरु टाढाटाढा पुग्छन । मह बनाउन उनीहरुले धेरै मेहनत गर्छन । महलाई औषधीको रूपमा पनि प्रयोग गरिन्छ ।

## २. नेपाली (पढने जाँच - २) / 2. Nepali (Reading Test - 2]

### अक्षर (Letter)

ड ध ग य  
छ ण ज प  
भ त्र

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अक्षर सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 letters. At least 4 must be correct.

### शब्द (Word)

पँधेरी टोड्को ढिलो उब्जनु  
कुसीं तल गर्जनु मुख  
प्यास आनन्द

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ शब्द सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 words. At least 4 must be correct.

## वाक्य (Sentence)

फ्याउराका कुराले काग मख्ख पन्थो ।  
 बुबालाई देखेर दीपक धेरै खुसी भयो ।  
 राधाको परिवारले खेतबारीमा गोबर हाल्छन ।  
 मलाई पुतलीहरु मन पर्छन ।  
 एक दिन स्याल खानेकुरा खोज्न गएको थियो ।

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ३ वाक्य सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा २ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 3 sentences. At least 2 must be correct.

## अनुच्छेद-१ (Paragraph-1)

रुखमा एउटा काग बसेको थियो । कागको चुच्चोमा एक चोक्टा मासु थियो । एउटा फ्याउरो घुम्दै रुखको फेदमा आयो । फ्याउरोले कागको चुच्चोमा मासु देख्यो । उसलाई त्यो मासु खान मन लाग्यो ।

## अनुच्छेद-२ (Paragraph-2)

वनमा एउटा गुफा थियो । त्यस गुफामा एउटा स्याल बस्थ्यो । स्याल बिहानै खानेकुरा खोज्न जान्थ्यो । बेलुका गुफामा फर्केर आउँथ्यो । वनमा एउटा बुढो बाघ पनि बस्थ्यो । बाघ दौडन सक्तैनथ्यो ।

## कथा (Story)

रुखमा एउटा काग बसेको थियो । कागको चुच्चामा एक चोक्टा मासु थियो । एउटा फ्याउरो घुम्दै रुखको फेदमा आयो । फ्याउराले कागको चुच्चोमा मासुको चोक्टा देख्यो । फ्याउरालाई त्यो मासु खान मन लाग्यो । फ्याउरा चलाख थियो । उसले कागलाई फकाउन थाल्यो । उसले भन्यो, “काग भाई, तिमी धेरै राम्रा छौ । तिम्रो चुच्चो राम्रो छ । पखेटा राम्रा छन । खुट्टा पनि राम्रा छन् । तिमी उडेर जताततै जान सक्छौ ।” फ्याउराका कुराले काग मख्ख पन्थो । उसलाई फ्याउराले उल्लु बनाउँदै छ भन्ने थाहै भएन । फ्याउराले फेरि भन्यो, “तर तिम्रीलाई गीत गाउन आउँदैन ।”

### ३. नेपाली (पढने जाँच - ३) / 3. Nepali (Reading Test - 3]

#### अक्षर (Letter)

ज र ढ छ  
थ ब ख प  
ल च

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अक्षर सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 letters. At least 4 must be correct.

#### शब्द (Word)

मर्का फड्को स्वर्ग च्वास्स  
फर्सी माथि फर्कनु मातृभूमि  
उड्यो अम्बोरा

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ शब्द सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 words. At least 4 must be correct.

## वाक्य (Sentence)

चुच्चो खोल्नासाथ मासुको चोक्टो भुँईमा खस्यो ।  
 राधाका परिवार दुध र दुधबाट बनेका खानेकुरा खान्छन् ।  
 मानिसले बाघलाई रुखमा कसेर बाँधयो ।  
 चराका गुँड पनि थरीथरीका हुन्छन् ।  
 त्यस बिरालालाई कुकुरको डर लाग्थ्यो ।

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ३ वाक्य सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा २ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 3 sentences. At least 2 must be correct.

## अनुच्छेद-१ (Paragraph-1)

लुम्बिनी रुपन्देही जिल्लामा पर्छ । यो भगवान बुद्ध जन्मेको ठाँउ हो । भगवान बुद्ध जन्मेको ठाँउमा मायादेवीको मन्दिर छ । मन्दिर भित्र मायादेवी र बुद्ध सानो छँदाको मुर्ति छ । मायादेवीको मन्दिरको दक्षिणमा सानो पोखरी छ ।

## अनुच्छेद-२ (Paragraph-2)

उर्मिला दुई कक्षामा पढ्दैछिन । विदाको दिन उर्मिला घरको हेरचाह गर्छिन । शनिबारको दिन थियो । उर्मिला घर कुरेर बसिरहेकी थिइन् । त्यसै दिन उर्मिलाको मामा माईजू आउनुभयो । मामा माईजूलाई देखेर उर्मिला खुशी भईन् ।

## कथा (Story)

राधाको घरमा गाई छ । त्यो गाई कालो छ । त्यस गाईको नाम कलौरी हो । कलौरीको एउटा बाछ्रो छ । बाछ्राको जिउ कतै कालो कतै सेतो छ । त्यसको नाम तिल्के हो । कलौरीले घास, पराल र कुँडो खान्छ । तिल्के घाँस खान सक्दैन । तिल्के आफ्नै आमाको दुध चुस्छ । कलौरीले तिल्केलाई माया गर्छ । कलौरीले तिल्केको जिउ चाट्छ । आमाले जिउ चाट्दा तिल्के सन्चो मान्छ । कलौरी गाईले दुध दिन्छ । राधाका बुबाले दुधबाट दही बनाउनुहुन्छ । उहाँले दहीबाट मही र नौनी बनाउनुहुन्छ । राधाका परिवार दुध र दुधबाट बनेका खानेकुरा खान्छन् ।

## ४. नेपाली (पढने जाँच - ४) / 4. Nepali (Reading Test - 4)

### अक्षर (Letter)

ब च थ न  
ड ध भ फ  
श ज्ञ

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अक्षर सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 letters. At least 4 must be correct.

### शब्द (Word)

चन्द्रमा कठिन किल्ला टुक्रा  
मेच धनिँया देश दिउँसो  
ढकमक्क शक्ति

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ शब्द सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 words. At least 4 must be correct.

## वाक्य (Sentence)

बाघलाई धेरै भोक लागेको थियो ।  
लाटोकोसेराले रुखका टोड्कामा गुँड बनाउँछ ।  
मेरो घरमा खरको छानो छ ।  
अब त्यस कुकुरलाई बाघ हुन मन लाग्यो ।  
मायादेवीको मन्दिरको दक्षिणमा सानो पोखरी छ ।

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ३ वाक्य सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा २ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 3 sentences. At least 2 must be correct.

## अनुच्छेद-१ (Paragraph-1)

चराको घरलाई गुँड भनिन्छ । चराका गुँड पनि थरीथरीका हुन्छन् । गौँथलीले हिलो माटोले गुँड बनाउँछ । यसले कुवा, धारो भएका ठाँउबाट चुच्चामा माटो ल्याउँछ । गौँथलीले एकपटकमा एउटा केराउको दाना जति माटो ल्याउँछ ।

## अनुच्छेद-२ (Paragraph-2)

मौरी समुहमा बस्छन् । मौरी बस्ने ठाँउलाई घर भनिन्छ । घरमा धेरै मौरी हुन्छन् । घरमा मौरीको एउटा नाईके हुन्छ । मौरीलाई फुलको रस मन पर्छ । उनीहरु फुलमा बस्छन् र रस चुस्छन् ।

## कथा (Story)

मेरो नाम मुनियाँ हो । मेरो घर लखनपुरमा छ । हाम्रो गाँउमा धेरै थरीका चराहरु छन् । हाम्रो गाँउमा काग, जुरेली, ढुकुर, लाटोकोसेरो, चिबे छन् । यँहा भँगेरा, सारौँ, गौथली, कुखुरा र परेवा पनि छन् । मलाई चराचुरुङ्गी मन पर्छ । चराहरुले पनि घर बनाउँछन् । चराका घरलाई गुँड भनिन्छ । चराका गुँड पनि थरीथरीका हुन्छन् । कागले भिँजा जम्मा गरेर रुखको हाँगामा गुँड बनाउँछ । लाटोकोसेराले रुखका टोड्कामा गुँड बनाउँछ । भँगेराले घरका खटप्वालमा गुँड बनाउँछ । परेवाले घरका खापा र कुनामा गुँड बनाउँछ । गौँथलीले घरको दलिनको छेउछाउमा गुँड बनाउँछ । गौँथलीको गुँड अरु चराको गुँडभन्दा फरक हुन्छ ।

## ५. गणित (हिसाब जाँच - १) / 5. Mathematics (Numeracy Test - 1)

### अंक पहिचान १ देखि ९

१ २ ६ ०  
५ ३ ४ ७

### Number Recognition 1-9

1 2 6 0  
5 3 4 7

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अंक चिनेर भन्न लगाउनुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to recognize any 5 numbers. At least 4 must be correct.

### अंक पहिचान १० देखि ९९

३४ २३ ८९  
५६ ३२ ७४  
३५ ७३ ४८

### Number Recognition 10-99

34 23 89  
56 32 74  
35 73 48

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अंक चिनेर भन्न लगाउनुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to recognize any 5 numbers. At least 4 must be correct.

## घटाउ

$$४४ - २४ = \underline{\quad}$$

$$१२ - १० = \underline{\quad}$$

$$१६ - ११ = \underline{\quad}$$

$$२२ - १२ = \underline{\quad}$$

$$९९ - ११ = \underline{\quad}$$

$$६५ - ४३ = \underline{\quad}$$

$$८९ - ५५ = \underline{\quad}$$

$$७१ - २९ = \underline{\quad}$$

## Subtraction

$$44 - 24 = \underline{\quad}$$

$$12 - 10 = \underline{\quad}$$

$$16 - 11 = \underline{\quad}$$

$$22 - 12 = \underline{\quad}$$

$$99 - 11 = \underline{\quad}$$

$$65 - 43 = \underline{\quad}$$

$$89 - 55 = \underline{\quad}$$

$$71 - 29 = \underline{\quad}$$

- विद्यार्थीलाई २ वटा घटाउ गर्न लगाउनुहोस जसमा दुवै सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to doant two subtraction problems. Both must be correct.

## भाग

$$१८ \div ६ = \underline{\quad}$$

$$१५ \div ३ = \underline{\quad}$$

$$२४ \div ४ = \underline{\quad}$$

$$४८ \div ८ = \underline{\quad}$$

## Division

$$18 \div 6 = \underline{\quad}$$

$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$

$$24 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$48 \div 8 = \underline{\quad}$$

- विद्यार्थीलाई एटटा भाग गर्न लगाउनुहोस जुन सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to do any 1 division problem. It must be correct.

## ६. गणित (हिसाब जाँच - २) / 6. Mathematics (Numeracy Test - 2)

### अंक पहिचान १ देखि ९

८ १ २ ०  
५ ३ ६ ४

### Number Recognition 1-9

8 1 2 0  
5 3 6 4

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अंक चिनेर भन्न लगाउनुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to recognize any 5 numbers. At least 4 must be correct.

### अंक पहिचान १० देखि ९९

५७ ८८ ३४  
७३ ९९ ६५  
२१ ४७ ५६

### Number Recognition 10-99

57 88 34  
73 99 65  
21 47 56

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अंक चिनेर भन्न लगाउनुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to recognize any 5 numbers. At least 4 must be correct.

## घटाउ

$५८ - ३२ = \underline{\quad}$

$३८ - १५ = \underline{\quad}$

$३९ - २८ = \underline{\quad}$

$४५ - २१ = \underline{\quad}$

$४३ - २० = \underline{\quad}$

$४७ - १२ = \underline{\quad}$

$५४ - २३ = \underline{\quad}$

$५६ - ३६ = \underline{\quad}$

## Subtraction

$58 - 32 = \underline{\quad}$

$38 - 15 = \underline{\quad}$

$39 - 28 = \underline{\quad}$

$45 - 21 = \underline{\quad}$

$43 - 20 = \underline{\quad}$

$47 - 12 = \underline{\quad}$

$54 - 23 = \underline{\quad}$

$56 - 36 = \underline{\quad}$

- विद्यार्थीलाई २ वटा घटाउ गर्न लगाउनुहोस जसमा दुवै सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to doant two subtraction problems. Both must be correct.

## भाग

$२० \div ४ = \underline{\quad}$

$२८ \div ७ = \underline{\quad}$

$३५ \div ९ = \underline{\quad}$

$४८ \div ६ = \underline{\quad}$

## Division

$20 \div 4 = \underline{\quad}$

$28 \div 7 = \underline{\quad}$

$35 \div 5 = \underline{\quad}$

$48 \div 6 = \underline{\quad}$

- विद्यार्थीलाई एटटा भाग गर्न लगाउनुहोस जुन सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to do any 1 division problem. It must be correct.

## ७. गणित (हिसाब जाँच - ३) / 7. Mathematics (Numeracy Test - 3)

### अंक पहिचान १ देखि ९

९ २ ७ ०  
६ ३ ५ ४

### Number Recognition 1-9

9 2 7 0  
6 3 5 4

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अंक चिनेर भन्न लगाउनुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to recognize any 5 numbers. At least 4 must be correct.

### अंक पहिचान १० देखि ९९

३२ ४८ ९७  
८२ १२ ७६  
४३ २३ ५७

### Number Recognition 10-99

32 48 97  
82 12 76  
43 23 57

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अंक चिनेर भन्न लगाउनुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to recognize any 5 numbers. At least 4 must be correct.

**घटाउ**

$४४ - २४ = \underline{\quad}$

$१२ - १० = \underline{\quad}$

$२६ - ११ = \underline{\quad}$

$३६ - १३ = \underline{\quad}$

$६५ - ३२ = \underline{\quad}$

$४५ - ४२ = \underline{\quad}$

$९८ - २२ = \underline{\quad}$

$४३ - २० = \underline{\quad}$

**Subtraction**

$44 - 24 = \underline{\quad}$

$12 - 10 = \underline{\quad}$

$26 - 11 = \underline{\quad}$

$36 - 13 = \underline{\quad}$

$65 - 32 = \underline{\quad}$

$45 - 42 = \underline{\quad}$

$98 - 22 = \underline{\quad}$

$43 - 20 = \underline{\quad}$

- विद्यार्थीलाई २ वटा घटाउ गर्न लगाउनुहोस जसमा दुवै सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to doant two subtraction problems. Both must be correct.

**भाग**

$२४ \div ३ = \underline{\quad}$

$१६ \div ४ = \underline{\quad}$

$२५ \div ५ = \underline{\quad}$

$५४ \div ६ = \underline{\quad}$

**Division**

$24 \div 3 = \underline{\quad}$

$16 \div 4 = \underline{\quad}$

$25 \div 5 = \underline{\quad}$

$54 \div 6 = \underline{\quad}$

- विद्यार्थीलाई एटटा भाग गर्न लगाउनुहोस जुन सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to do any 1 division problem. It must be correct.

## द. गणित (हिसाब जाँच - ४) / 8. Mathematics (Numeracy Test - 4)

### अंक पहिचान १ देखि ९

४ २ ५ ०  
३ १ ९ ८

### Number Recognition 1-9

4 2 5 0  
3 1 9 8

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अंक चिनेर भन्न लगाउनुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to recognize any 5 numbers. At least 4 must be correct.

### अंक पहिचान १० देखि ९९

४९ ७० ३३  
५७ ८४ ७२  
४३ २३ ४४

### Number Recognition 10-99

49 70 33  
57 84 72  
43 23 44

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अंक चिनेर भन्न लगाउनुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to recognize any 5 numbers. At least 4 must be correct.

## घटाउ

$७८ - ३४ = \underline{\quad}$

$५६ - ३६ = \underline{\quad}$

$७५ - ३४ = \underline{\quad}$

$४९ - ३६ = \underline{\quad}$

$६८ - १७ = \underline{\quad}$

$३४ - १२ = \underline{\quad}$

$३६ - २४ = \underline{\quad}$

$४५ - १२ = \underline{\quad}$

## Subtraction

$78 - 34 = \underline{\quad}$

$56 - 36 = \underline{\quad}$

$75 - 34 = \underline{\quad}$

$49 - 36 = \underline{\quad}$

$68 - 17 = \underline{\quad}$

$34 - 12 = \underline{\quad}$

$36 - 24 = \underline{\quad}$

$45 - 12 = \underline{\quad}$

- विद्यार्थीलाई २ वटा घटाउ गर्न लगाउनुहोस जसमा दुवै सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to doant two subtraction problems. Both must be correct.

## भाग

$३६ \div ४ = \underline{\quad}$

$४८ \div ८ = \underline{\quad}$

$४५ \div ९ = \underline{\quad}$

$२१ \div ७ = \underline{\quad}$

## Division

$36 \div 4 = \underline{\quad}$

$48 \div 8 = \underline{\quad}$

$45 \div 9 = \underline{\quad}$

$21 \div 7 = \underline{\quad}$

- विद्यार्थीलाई एटटा भाग गर्न लगाउनुहोस जुन सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to do any 1 division problem. It must be correct.

## ९. अंग्रेजी (पढने जाँच - १) / 9. English (Reading Test -1)]

### Capital Letter

**A J Q**  
**G E C**  
**R O**

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अक्षर सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनै पर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 letters. At least 4 must be correct.

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अक्षर सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनै पर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 letters. At least 4 must be correct.

### Small Letter

**d y l**  
**c m e**  
**u x**

### Word

**twenty-five drink driver running**  
**small tuesday morning father**

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ शब्द सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- [Ask the child to read any 5 words. At least 4 must be correct.

## Sentence

Where is the book?

How are you?

I am going to market.

The cat is sitting next to the dog.

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ३ वाक्य सोधनुहोस जसमा कम्तिमा २ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 3 sentences. At least 2 must be correct.

## Paragraph-1

Ravi is a boy. He has many friends. He plays with his friends. He plays football and volleyball. He loves to draw. He does not like to sing

## Paragraph-2

My village is very big. It has many houses. Many people live there. It also has a shop and a school. The bus stops in my village. We go to market by bus.

## १०. अंग्रेजी (पढने जाँच - २) / 10. English (Reading Test -2)

### Capital Letter

**C N R**  
**L V M**  
**P V**

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अक्षर सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनै पर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 letters. At least 4 must be correct.

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अक्षर सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनै पर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 letters. At least 4 must be correct.

### Small Letter

**c g l**  
**m p n**  
**q z**

### Word

**thirty-five dance farmer singing**  
**thin wednesday afternoon brother**

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ शब्द सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- [Ask the child to read any 5 words. At least 4 must be correct.

## Sentence

What's the time?

She is playing.

I was in the library.

She flew a kite.

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ३ वाक्य सोधनुहोस जसमा कम्तिमा २ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 3 sentences. At least 2 must be correct.

## Paragraph-1

Rani likes her school. She is in class two. Her class is in a big room. Rani has a bag and a book. She also has a pen. She loves her book and pen.

## Paragraph-2

Raju is six years old. He loves to study. He ask his father to buy books. He also likes to play. Raju goes to school. He likes his school very much.

## ११. अंग्रेजी (पढने जाँच - ३) / 11. English (Reading Test - 3)]

### Capital Letter

**D Y I**  
**E B C**  
**O S**

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अक्षर सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनै पर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 letters. At least 4 must be correct.

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अक्षर सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनै पर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 letters. At least 4 must be correct.

### Small Letter

**b g d**  
**c a z**  
**p v**

### Word

**thirty-six laugh student playing**  
**black thursday evening mother**

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ शब्द सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- [Ask the child to read any 5 words. At least 4 must be correct.

## Sentence

What did Raju do?

They are playing a football.

How many books have you  
got, Pukar?

Don't climb the trees.

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ३ वाक्य सोधनुहोस जसमा कम्तिमा २ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 3 sentences. At least 2 must be correct.

## Paragraph-1

Amar wants to buy a new bag. Amar goes to the market. It is very far away. He takes the bus. The bus takes four hours. He sees many things in market. He likes market so much.

## Paragraph-2

In front of my house is a hill. It has a forest. We go to top of the hill. We like playing with friends. We play there. We hide behind the trees. We become happy.

## १२. अंग्रेजी (पढने जाँच - ४) / 12. English (Reading Test - 4)]

### Capital Letter

**D H L**  
**W M C**  
**U P**

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अक्षर सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनै पर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 letters. At least 4 must be correct.

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ अक्षर सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनै पर्दछ ।
- Ask the child to read any 5 letters. At least 4 must be correct.

### Small Letter

**a z b**  
**p k c**  
**y l**

### Word

**forty-seven drive teacher looking**  
**white saturday night sister**

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ५ शब्द सोध्नुहोस जसमा कम्तिमा ४ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- [Ask the child to read any 5 words. At least 4 must be correct.

## Sentence

How many cats are there?

She is a teacher.

Open the door.

Don't jump.

- विद्यार्थीलाई कम्तिमा ३ वाक्य सोधनुहोस जसमा कम्तिमा २ वटा सहि जवाफ हुनैपर्दछ ।
- Ask the child to read any 3 sentences. At least 2 must be correct.

## Paragraph-1

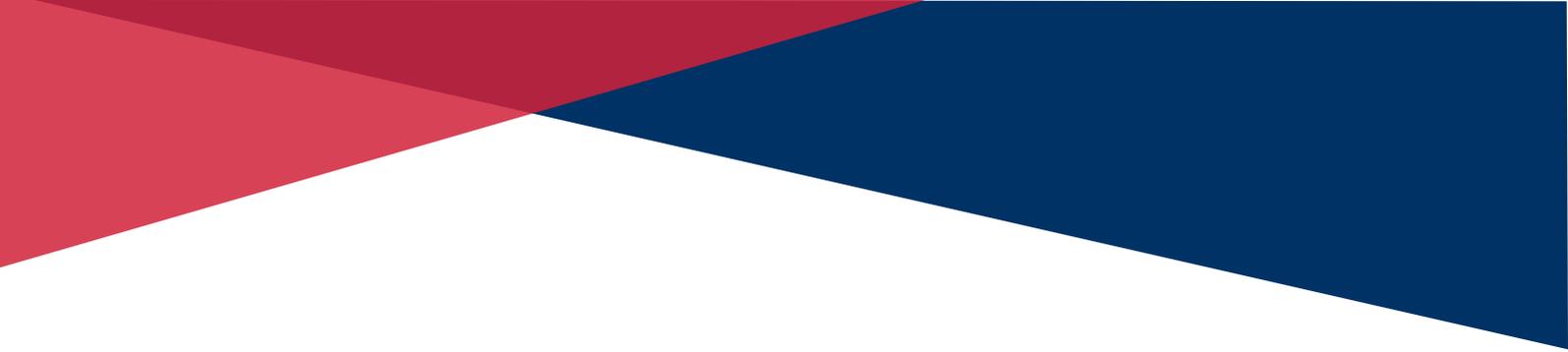
There is forest near my house. A big monkey lives there. He lives on a tree. He likes to jump. He also likes bananas. He also plays with his friends.

## Paragraph-2

I go to school by bus. The bus has six wheels. The wheels goes round and round. The bus has many windows. It is blue in colour. I can see out from windows.







Prepared by:  
Annual Status of Education Report (ASER) Nepal

Contact Address:  
ASER Nepal  
C/O Galli Galli Nepal  
E: [info@galligalli.org](mailto:info@galligalli.org)  
T: +977 1 4422804  
A: Pashupati Road, Gyaneshwor-30 Kathmandu  
Post Box No: 9434, Kathmandu

Design by:  
Amogh Dhakhwa

Printing by:  
Dibyam Printing Press, Bagbazaar, Kathmandu

Printed in Nepal, 2017