

ANNUAL STATUS OF EDUCATION REPORT (ASER) NEPAL

TESTING TOOLS

असर नेपाल शैक्षिक सर्भेक्षणको
जाच्ने प्रश्नपत्रहरु



चैत्र २०७५

MARCH 2019

विषयसूची | CONTENTS

शिर्षक | Title

पृष्ठ | Page

जाँच गर्ने विधि | Testing Instructions

नेपाली र अंग्रेजी पढाईको जाँच कसरी गर्ने ?	I
How to test Reading: Nepali and English?	II
गणित जाँच कसरी गर्ने ?	III
How to test Arithmetic (Basic Math)?	IV

Testing Tools / जाँच्ने प्रश्नपत्रहरू

१. नेपाली (पढने जाँच - १) [1. Nepali (Reading Test -1)]	1
२. नेपाली (पढने जाँच - २) [2. Nepali (Reading Test -2)]	3
३. नेपाली (पढने जाँच - ३) [3. Nepali (Reading Test -3)]	5
४. नेपाली (पढने जाँच - ४) [4. Nepali (Reading Test -4)]	7
५. गणित (हिसाब जाँच - १) [5. Mathematics (Numeracy Test -1)]	9
६. गणित (हिसाब जाँच - २) [6. Mathematics (Numeracy Test -2)]	11
७. गणित (हिसाब जाँच - ३) [7. Mathematics (Numeracy Test -3)]	13
८. गणित (हिसाब जाँच - ४) [8. Mathematics (Numeracy Test -4)]	15
९. अंग्रेजी (पढने जाँच - १) [9. English (Reading Test -1)]	17
१०. अंग्रेजी (पढने जाँच - २) [10. English (Reading Test -2)]	19
११. अंग्रेजी (पढने जाँच - ३) [11. English (Reading Test -3)]	21
१२. अंग्रेजी (पढने जाँच - ४) [12. English (Reading Test -4)]	23

नेपाली र अंग्रेजी पढाइको जाँच कसरी गर्ने ?

नेपाली वाक्य बाट सुरु गर्नुहोस ।

- यसमा ४ वटा वाक्य दिएका छन् ।
- बालबालिकालाई कुनै २ वाक्य पढ्न आग्रह गर्नुहोस ।
- बालबालिकालाई आफै वाक्य छान्न दिनुहोस । यदि उनीहरूले छानेनन् भने आफैले एक एक गरेर २ वटा वाक्य देखाईदिनुहोस ।
- बालबालिकालाई पढ्न भन्नुहोस । र उनीहरूले पढेको ध्यान दिएर सुन्नुहोस ।

बालबालिका वाक्य पढ्न सक्ने स्तरमा छन्, यदि :

- बालबालिकालाई दिएको वाक्यलाई सरल रूपमा पढेमा ।
- विस्तारै पढे पनि सरल नरोकीकन पढेमा ।
- २ वटै वाक्यमा एउटा मात्रै गल्ती वा गल्ती नै नगरी पढेमा ।

बालबालिकाले वाक्य पढ्न सकेमा, कथा पढ्न लगाउनुहोस ।

- बालबालिका कथा पढ्न सक्ने स्तरमा छन्, यदि उनीहरूले :
- वाक्यलाई सरल रूपमा पढेमा ।
- विस्तारै पढे पनि सरल नरोकीकन पढेमा ।
- ३ वा सो भन्दा कम मात्रै गल्ती भएमा ।

बालबालिकाले कथा पढ्न सकेमा, अर्थ थाहा पाउनका लागि दिइएको दुई वटै प्रश्नहरू सोध्नुहोस ।

- प्रश्न आफै पढेर उनीहरूलाई उत्तर सोध्नुहोस ।
- २ वटै प्रश्नको सहि जवाफ दिनुपर्नेछ । सहि जवाफ दिएमा उक्त बालबालिका अर्थ बुझ्ने तहमा छन् ।

जाँच सकियो ।

बालबालिका वाक्य पढ्न सक्ने स्तरमा छैनन्, यदि :

- बालबालिकालाई दिएको वाक्यलाई सरल रूपमा पढ्न नसकी शब्द शब्द जोड्दै पढेमा ।
- अडकिदै वा धेरै रोकेर पढेमा ।
- २ वटै वाक्यमा एउटा भन्दा बढि गल्ती गरि पढेमा ।

बालबालिकाले वाक्य पढ्न नसकेमा, शब्द पढ्न लगाउनुहोस ।

- बालबालिकालाई कुनै ५ शब्द पढ्न आग्रह गर्नुहोस ।
- बालबालिकालाई आफै शब्द छान्न दिनुहोस ।
- यदि उनीहरूले छानेनन् भने आफैले एक एक गरेर ५ वटा शब्द देखाईदिनुहोस ।
- यदि उक्त बालबालिकाले ५ मध्ये कुनै ४ शब्द शुद्धसँग उच्चारण गरेमा, उक्त बालबालिका शब्द तहमा छन् ।

बालबालिकाले शब्द पढ्न नसकेमा, अक्षर पढ्न लगाउनुहोस ।

- बालबालिकालाई कुनै ५ अक्षर पढ्न आग्रह गर्नुहोस ।
- बालबालिकालाई आफै अक्षर छान्न दिनुहोस ।
- यदि उनीहरूले छानेनन् भने आफैले एक एक गरेर ५ वटा अक्षर देखाईदिनुहोस ।
- यदि उक्त बालबालिकाले ५ मध्ये कुनै ४ अक्षर शुद्धसँग उच्चारण गरेमा, उक्त बालबालिका अक्षर तहमा छन् ।

यदि उक्त बालबालिकाले ५ मध्ये कुनै ४ अक्षर शुद्धसँग उच्चारण गर्न नसकेमा, उक्त बालबालिका भर्खर सिकारु तहमा छन् ।

जाँच सकियो ।

How to test Reading: Nepali and English?

Start from Sentence

- There are 4 sentences in test sheet.
- Ask the child to read any 2 sentences.
- Let the child choose the sentences him/herself. If the child does not choose, give him/her any 2 sentences one by one.
- Ask to read. And listen carefully how he/she reads.

The Child is at "Sentence Level", if he/she:

- Reads the text like reading a sentence.
- Reads the text fluently and with ease, even if he/she is reading slowly.
- Both sentences must be correct with 1 or no mistakes in word spelling.

If the child can read a sentence, then go to "Story" section

- Ask the child to read the story. Listen carefully to how he/she reads.
- The child is at "Story" level if he/she is reading a sentence rather than a string of words.
- Reads the text fluently and with ease. The child may read slowly.
- Reads the text with 3 or less than 3 mistakes.

If the child is at "Story" Level, the test Comprehension Questions.

- Read the question yourself and ask answer to the child.
- Both answers must be correct to mark the child at comprehension level.

Test Complete!

The Child is not at "Sentence Level", if he/she:

- Reads the text like a string of words rather than a sentence.
- Reads the text haltingly and stops very often.
- Misspells more than 1 words in each sentence.

If the child couldn't read "Sentences", now test "Words"

- Ask the child to read any 5 words from the list.
- Let the child choose the words him/herself.
- If he/she does not choose, then point out 5 words for him/her one by one.
- The child is at the "word" level if the child reads at least 4 out of 5 words correctly with ease.

If the child couldn't read "words", now test "Small Case Letters".

- Ask the child to read any 5 small case letters from the list.
- Let the child choose the letters him/herself.
- If he/she does not choose, then point out 5 letters for him/her one by one.
- The child is at the "Small Case Letter" level if the child recognizes at least 4 out of 5 small case letters.

If the Child couldn't recognize small case letters, he/she is at the beginner level.

Test Complete!

गणित जाँच कसरी गर्ने ?

तिन अङ्कको सङ्ख्याबाट सुरु गर्नुहोस ।

- यसमा १० वटा सङ्ख्या दिएका छन् । बालबालिकालाई कुनै ५ सङ्ख्या भन्नु आग्रह गर्नुहोस ।
- बालबालिकालाई आफै छान्न दिनुहोस ।
- यदि उनीहरूले छानेनन् भने आफैले एक एक गरेर ५ वटा सङ्ख्या देखाईदिनुहोस ।

यदि बालबालिकाले ५ मध्ये ४ वटा सङ्ख्या सहि भनेमा उनीहरू तिन अङ्कको सङ्ख्या चिन्न सक्ने स्तरमा छन् । अब, उनीहरूलाई घटाउको समस्या गर्न लगाउनुहोस ।

- बालबालिकालाई घटाउको समस्या देखाउनुहोस ।
- बालबालिकालाई आफै छान्न दिनुहोस ।
- यदि उनीहरूले छानेनन् भने आफैले देखाईदिनुहोस ।
- बालबालिकालाई घटाउको चिन्हलाई के हो भनेर सोध्नुहोस ।
- यदि बालबालिकाले घटाउको चिन्ह भनेमा सर्वेक्षण फारममा बच्चाको जानकारी भने ठाँउमा रहेको खाली ठाँउमा घटाउ गर्न लगाउनुहोस ।
- २ वटा घटाउ गर्नुपर्नेछ र दुवै जवाफ सहि हुनुपर्दछ ।
- यदि पहिलो घटाउ गल्ती भएमा पनि दोस्रो गर्न लगाउनुहोस । दोस्रो सहि भएमा पहिलो फेरि त्यहि समस्या समाधान गर्न एक मौका दिनुहोस ।

यदि बालबालिकाले दुवै घटाउ मिलाएमा, अब भागको समस्या गर्न लगाउनुहोस ।

- बालबालिकालाई भागको समस्या देखाउनुहोस ।
- बालबालिकालाई आफै एउटा समस्या छान्न दिनुहोस ।
- यदि उनीहरूले छानेनन् भने आफैले देखाईदिनुहोस ।
- अब बालबालिकालाई सर्वेक्षण फारममा बच्चाको जानकारी भने ठाँउमा रहेको खाली ठाँउमा छानेको एउटा भागको समस्या लेख्न लगाई समाधान गर्न लगाउनुहोस ।
- हेर्नुहोस । जवाफ सहि हुनुपर्दछ ।
- यदि जवाफ सहि भएमा उक्त बालबालिका भाग गर्न सक्ने तहमा छन् ।
- यदि जवाफ सहि नभएमा उक्त बालबालिका घटाउ गर्न सक्ने तहमा छन् ।

जाँच सकियो ।

यदि बालबालिकाले ५ मध्ये ४ वटा सङ्ख्या सहि नभनेमा उनीहरू तिन अङ्कको सङ्ख्या चिन्न सक्ने स्तरमा छैनन् । अब, उनीहरूलाई तिन अङ्कको सङ्ख्या चिन्न लगाउनुहोस ।

- बालबालिकालाई कुनै ५ सङ्ख्या भन्नु आग्रह गर्नुहोस । बालबालिकालाई आफै छान्न दिनुहोस ।
- यदि उनीहरूले छानेनन् भने आफैले एक एक गरेर ५ वटा सङ्ख्या देखाईदिनुहोस ।
- यदि बालबालिकाले ५ मध्ये ४ वटा सङ्ख्या सहि भनेमा उनीहरू दुई अङ्कको सङ्ख्या चिन्न सक्ने स्तरमा छन् । सर्वेक्षण फारममा बच्चाको जानकारी भने ठाँउमा त्यसैमा चिन्ह लगाईदिनुहोस ।

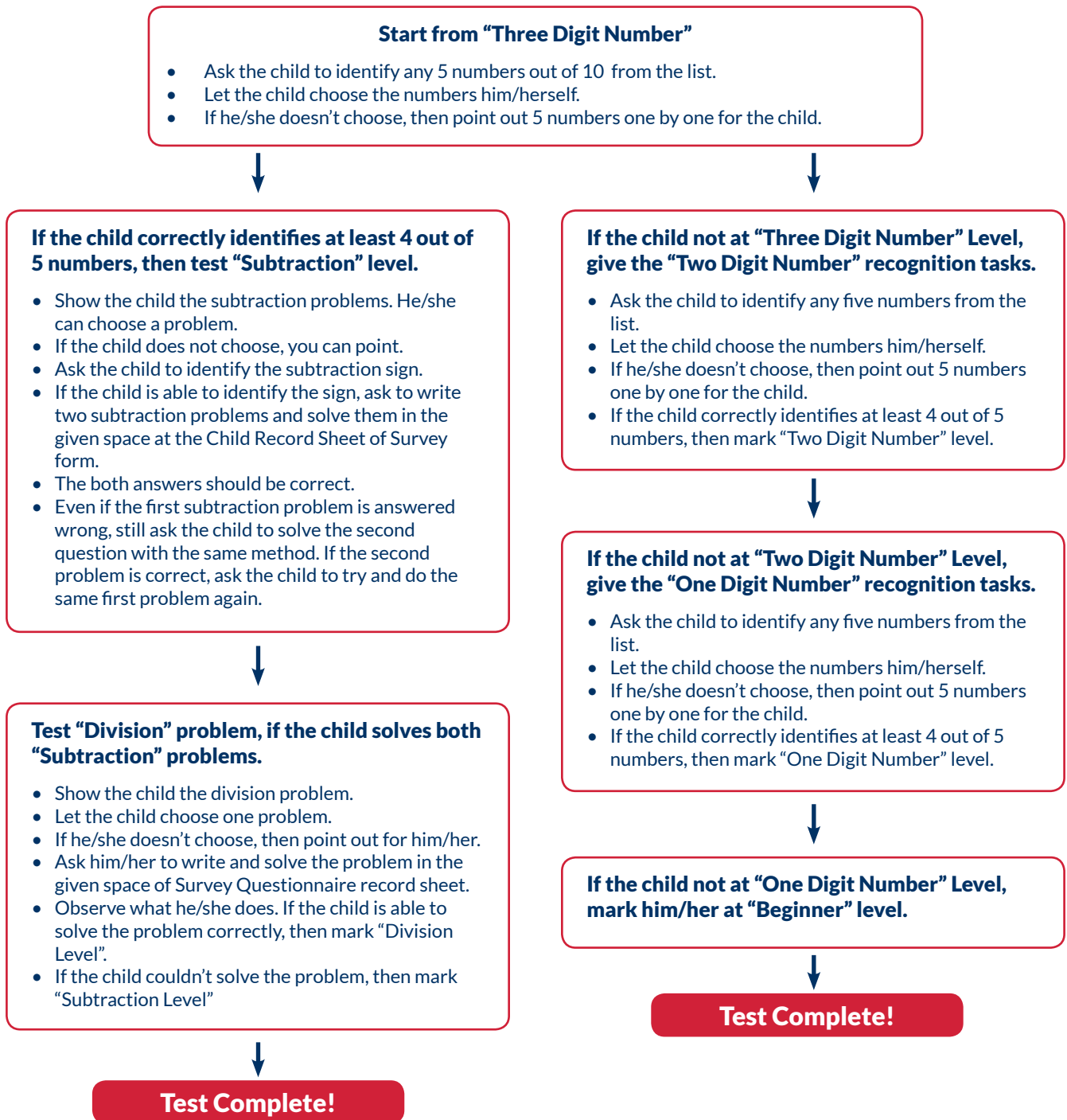
यदि बालबालिकाले ५ मध्ये ४ वटा सङ्ख्या सहि नभनेमा उनीहरू दुई अङ्कको सङ्ख्या चिन्न सक्ने स्तरमा छैनन् । अब, उनीहरूलाई एक अङ्कको सङ्ख्या चिन्न लगाउनुहोस ।

- बालबालिकालाई कुनै ५ सङ्ख्या भन्नु आग्रह गर्नुहोस ।
- बालबालिकालाई आफै छान्न दिनुहोस ।
- यदि उनीहरूले छानेनन् भने आफैले एक एक गरेर ५ वटा सङ्ख्या देखाईदिनुहोस ।
- यदि बालबालिकाले ५ मध्ये ४ वटा सङ्ख्या सहि भनेमा उनीहरू एक अङ्कको सङ्ख्या चिन्न सक्ने स्तरमा छन् । सर्वेक्षण फारममा बच्चाको जानकारी भने ठाँउमा त्यसैमा चिन्ह लगाईदिनुहोस ।

यदि बालबालिकाले ५ मध्ये ४ वटा सङ्ख्या सहि नभनेमा उनीहरू एक अङ्कको सङ्ख्या चिन्न सक्ने स्तरमा छैनन् । अब, उनीहरूलाई भर्खर सिकारुमा चिन्न लगाउनुहोस ।

जाँच सकियो ।

How to test Arithmetic (Basic Math)?



१. नेपाली (पढने जाँच - १) / 1. Nepali (Reading Test - 1]

अक्षर (Letter)

घ अ ज क प
उ छ त र द

शब्द (Word)

चलाख थकाइ एउटा
दानब बजार
मादल गाएर घरमा
सागर कागज

वाक्य (Sentence)

- » मेरो घर पहुँलो छ ।
- » भैंसीले सेतो दुध दिन्छ ।
- » हामी सबै मिलिजुली बस्छौ ।
- » मामाले पापा ल्याउनुभयो ।

कथा (Story)

एउटा गाँउमा राम नाम गरेको केटा थियो । उ सँधै घर नजिकको पोखरीमा पौडि खेलन जान्थ्यो । एकदिन राम पोखरीमा पौडि खेल्दै थियो । अचानक एउटा सर्प उसको अगाडि आयो । त्यस सर्पले रामलाई टोक्यो । त्यसपछि राम दौडेर घर गयो । अनी उसले आफुलाई सर्पले टोकेको कुरा आमालाई बतायो । मामाले उसलाई तत्कालै अस्पताल लैजानुभयो । डाक्टरले उसको उपचार गर्नुभयो । त्यसैले रामलाई सर्पको विषले असर गर्न पाएन ।

अर्थ (Comprehension)

- » राम कहाँ गएर पौडि खेल्थ्यो ?
- » रामलाई सर्पको विषले किन असर गरेन ?

२. नेपाली (पढने जाँच - २) / 2. Nepali (Reading Test - 2]

अक्षर (Letter)

अ ख त च ल
 ए ग फ र ज

शब्द (Word)

कमला बनाउ
 तागत बालक
 आपत गाजल
 समाज लहरा
 नाटक जवाफ

वाक्य (Sentence)

- » मेरो कपाल लामो छ ।
- » हाम्रो गाँउमा ठुलो रुख छ ।
- » आमाले मलाई माया गर्नुहुन्छ ।
- » माछा पानी भित्र बस्छ ।

कथा (Story)

भरत उसको बुबासँग बजार घुम्न गयो । त्यही बेला एउटा मौरी उडेर आयो । त्यसदिन उसको बुबाले भरतलाई मौरीको बारेमा धेरै कुरा बताउनुभयो । उसले मौरी बस्ने ठाँउलाई घर भनिन्छ भनेर जान्यो । उसले थाहा पायो कि, मौरीहरू घरमा चाका बनाएर बस्छन् । एउटै घरमा धेरै मौरीहरू बस्छन् । र त्यस घरमा उनीहरूको एउटा नाइके पनि हुन्छ । त्यसलाई रानीमौरी भनिन्छ । रानीमौरीले गर्दा सबै मौरीहरू अनुशासनमा बस्दछन् ।

अर्थ (Comprehension)

- » मौरी बस्ने ठाँउलाई के भनिन्छ ?
- » मौरीको घरमा नाइके किन चाहिन्छ होला ?

३. नेपाली (पढने जाँच - ३) / 3. Nepali (Reading Test - 3]

अक्षर (Letter)

ज र ग अ थ
म इ क छ ट

शब्द (Word)

तयार बढाम इनार
खाएर बनाउ
चालक जहाज गमला
पहरा चामल

वाक्य (Sentence)

- » पुतली फुलमा रमाएर बस्छ ।
- » हाम्रो देश नेपाल हो ।
- » कुकुर मेरो मिल्ने साथी हो ।
- » राधाको एउटा भोला छ ।

कथा (Story)

रामपुकारलाई कथाकहानी पढन र चिया पिउन असाध्यै मन पर्छ । एकदिन उसको मामाले उसलाई गोनु भाको कथाहरु भएको किताब ल्याइदिनु भयो । रामपुकारलाई चिया खाँदै त्यो किताब पढन मन लाग्यो । उनको एउटा हातमा चियाको गिलास थियो । अर्को हातमा कथाको किताब राखेर पढिरहेका थिए । अचानक उनको हातबाट चिया पोखियो र कथाको किताब भिज्यो । उनले त्यस किताबलाई घाममा राखेर सुकाए । किताब सुकिसकेपछि फेरि पढन मिल्ने भयो ।

अर्थ (Comprehension)

- » मामाले रामपुकारलाई के ल्याइदिनु भयो ?
- » रामपुकारले किताबलाई घाममा किन सुकाएका होलान ?

४. नेपाली (पढने जाँच - ४) / 4. Nepali (Reading Test - 4]

अक्षर (Letter)

ख थ प अ घ
च उ भ्र ट य

शब्द (Word)

गहना खराउ माइक
असला सजाउ
मानव बादल तबला
अनार सपना

वाक्य (Sentence)

- » फुलको कोपिला टिप्नु हुँदैन ।
- » मेरो कुरा विश्वास गर ।
- » वनमा धेरै रुखहरु हुन्छन् ।
- » बाख्राले हरियो घाँस खान्छ ।

कथा (Story)

सितालाई गित गाउन असाध्यै मन पर्छ । उनले छठको पुजामा राम्रो राम्रो मैथिली गीतहरु गाँउछिन । यो बर्ष पनि छठको पुजाको बेला उनले गीत गाउन तयारी गर्दैथिइन् । गित गाउने दिन बिहानै सिता बजार गएकी थिइन् । बजारमा उनले आईसक्रिम देखिन । उनलाई आईसक्रिम खान मन लाग्यो र किनेर खाईन । चिसोले गर्दा उनको स्वर बस्यो । र सिताले गित गाउन सकिनन् । त्यसपछि उनलाई नरमाइलो लाग्यो ।

अर्थ (Comprehension)

- » सिताले कुन भाषाका गीतहरु गाउछिन ?
- » सितालाई किन नरमाइलो लाग्यो ?

५. गणित (हिसाब जाँच - १) / 5. Mathematics (Numeracy Test - 1)

अंक पहिचान ० देखि ९

३ ७ १
४ ६
९ ० २
८ ५

Number Recognition 0-9

3 7 1
4 6
9 0 2
8 5

अंक पहिचान १० देखि ९९

३१ ५२
१७ २४
४३ ६८
८५ १३
९० ७६

Number Recognition 10-99

31 52
17 24
43 68
85 13
90 76

अंक पहिचान १०० देखि ९९९

३७५ ११८ २१४
 ६२९ ९३६ ७९१
 ४७२ ६१७ २४७
 ५६३

Number Recognition 100-999

375 118 214
 829 936 791
 472 617 247
 563

घटाउ

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 54 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 66 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 25 \\ \hline \hline \end{array}$$

Subtraction

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 54 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 66 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 25 \\ \hline \hline \end{array}$$

भाग

$$4 \overline{) 687} ($$

$$5 \overline{) 932} ($$

Division

$$4 \overline{) 687} ($$

$$5 \overline{) 932} ($$

६. गणित (हिसाब जाँच - २) / 6. Mathematics (Numeracy Test - 2)

अंक पहिचान ० देखि ९

२ ८ ५
३ ७
१ ४ ६
९ ०

Number Recognition 0-9

2 8 5
3 7
1 4 6
9 0

अंक पहिचान १० देखि ९९

१४
३६ ७५
२१
८३ ४७
९२
२८ ५८
६९

Number Recognition 10-99

14
36 75
21
83 47
92
28 58
69

अंक पहिचान १०० देखि ९९९

३७४	११७	२१३
	९३८	
८७६		७३९
	६७०	
४८१		३५२
	५२४	

Number Recognition 100-999

374	117	213
	938	
876		739
	670	
481		352
	524	

घटाउ

$\begin{array}{r} ५३ \\ - १७ \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ७२ \\ - ३४ \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ६५ \\ - ४६ \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} २१ \\ - १५ \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

Subtraction

$\begin{array}{r} 53 \\ - 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 34 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 46 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

भाग

$\begin{array}{r} ६ \overline{) ७४३} \end{array}$	$\begin{array}{r} ४ \overline{) ५८२} \end{array}$
---	---

Division

$\begin{array}{r} 6 \overline{) 743} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \overline{) 582} \end{array}$
---	---

७. गणित (हिसाब जाँच - ३) / 7. Mathematics (Numeracy Test - 3)

अंक पहिचान ० देखि ९

७ १ ४
६ ९
० २ ८
५ ३

Number Recognition 0-9

7 1 4
6 9
0 2 8
5 3

अंक पहिचान १० देखि ९९

६५
२५ ३४
९८
८० ४६
१३
६२ ७९
५७

Number Recognition 10-99

65
25 34
98
80 46
13
62 79
57

अंक पहिचान १०० देखि ९९९

३७३	११६	२३८
	९३५	
८३७		७४२
	६३९	
४२१		४३०
	५४२	

Number Recognition 100-999

373	116	238
	935	
837		742
	639	
421		430
	542	

घटाउ

४३	६२	३५	८१
- ३७	- २४	- १६	- ६५
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Subtraction

43	62	35	81
- 37	- 24	- 16	- 65
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

भाग

३)	८४५	(
५)	७४८	(

Division

3)	845	(
5)	748	(

द. गणित (हिसाब जाँच - ४) / 8. Mathematics (Numeracy Test - 4)

अंक पहिचान ० देखि ९

५ ३ ७
१ ६
४ ९ ०
२ ८

Number Recognition 0-9

5 3 7
1 6
4 9 0
2 8

अंक पहिचान १० देखि ९९

३७
४१ ७५
१२
९० २८
५३
६४ १७
८६

Number Recognition 10-99

37
41 75
12
90 28
53
64 17
86

अंक पहिचान १०० देखि ९९९

३७२ ११९ २६४
 ९४३
 ८४६ ७५८
 ६४७
 ४५३ ६४०
 ५४९

Number Recognition 100-999

372 119 264
 943
 846 758
 647
 453 640
 541

घटाउ

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 47 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 14 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 26 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 14 \\ \hline \hline \end{array}$$

Subtraction

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 47 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 14 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 26 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 14 \\ \hline \hline \end{array}$$

भाग

$$4 \overline{) 769} ($$

$$6 \overline{) 685} ($$

Division

$$4 \overline{) 761} ($$

$$6 \overline{) 685} ($$

९. अंग्रेजी (पढने जाँच - १) / 9. English (Reading Test -1)]

Letter

o b h
s d w k
n g z

Word

small money
play
cycle grape
watch
count paste
pilot speed

Sentence

- » You can sleep now.
- » Pencil was in her bag.
- » Hemant is singing a song.
- » Sun is source of light.

Story

Asha lives with her uncle and aunt. She has a dog. His name is Munna. Today morning Asha went for a walk. Her uncle also went with her. Munna also wanted to come along. But they left Munna at the home. Munna was very angry. He jumped on a bed and pulled off pillow.

Comprehension

- » What is the name of the dog?
- » Why did the dog pull off the pillow?

१०. अंग्रेजी (पढने जाँच - २) / 10. English (Reading Test -2)]

Letter

n f a
u c t p
y e g

Word

night panda
sing
bear brave
plant
round truck
bloom climb

Sentence

- » Tomorrow is my birthday
- » Children will go to school.
- » Priyanka is jumping a wall.
- » Snow is source of water.

Story

Her name is Mina. She lives in a small village. Mina has a nice cat. Every Saturday Mina takes a bath. Then she goes to market. Her cat also wants to take a bath. She does not allow cat to take a bath. The cat becomes so angry. She gives milk to the cat. Then, cat becomes happy.

Comprehension

- » Who has a nice cat?
- » Why does the cat become angry?

११. अंग्रेजी (पढने जाँच - ३) / 11. English (Reading Test - 3)]

Letter

m a k
w c t g
f z d

Word

white honey
dance
dear chair
cloud
shine taste
slow paper

Sentence

- » Rinku can play guitar.
- » Children will go to school.
- » Asha is reading a book.
- » Sun rises from the east.

Story

Umesh was getting ready for school yesterday. He took his breakfast and got dressed. He put everything he needed in his bag. But he did not find his pencil. It was already nine o' clock. So, he was in a hurry. He was looking everywhere for pencil. He reached bathroom. There was a mirror. He saw himself in the mirror and saw the pencil in his pocket.

Comprehension

- » Where did he put everything he needed?
- » How did Umesh find his pencil?

१२. अंग्रेजी (पढने जाँच - ४) / 12. English (Reading Test - 4)]

Letter

y p s
e b o h
m u c

Word

green today
jump
speak found
smile
blow light
nurse sleep

Sentence

- » I feel very sleepy.
- » She is carrying a bag.
- » Pukar is playing a ball.
- » Moon shines at night.

Story

Simron was a young village girl. She was fifteen years old. She had a cow. One day her mother milked the cow and then sent Simron market to sell the milk. She was carrying a pot full of milk on her head. A man called her from the back. She quickly turned back to see. The pot of milk fell off on the ground. She was very sad.

Comprehension

- » How old was Simron?
- » Why did Simron become very sad?



Prepared by:
Annual Status of Education Report (ASER) Nepal

Contact Address:
ASER Nepal
C/O Arc Insight and Analysis
E: info@arcanalysis.com.np
T: +977 1 4437215
Post Box No: 9434, Kathmandu
W: www.arcanalysis.com.np

Design by:
Amogh Dhakhwa

Printing by:
Dibyam Printing Press, Bagbazaar, Kathmandu

Printed in Nepal, 2019